

1           **1 Erdkunde –**  
2  
3           **wir entdecken die Welt**  
4  
5  
6

7           **GEWUSST? – GEKONNT!**  
8           **Was gibt es alles zu entdecken?**  
9           *Schülerbuch Seite 24*

10  
11           **Kinder und Kontinente der Erde**  
12           Geographen sind Forscher.  
13           Sie erkunden die **Ozeane** und **Kontinente**.  
14           Ozeane sind die großen Wasserflächen der Erde.  
15           Kontinente sind die großen Landflächen der Erde.  
16           Geographen erklären uns die **Oberfläche** der Erde:  
17           • Wie ist die Oberfläche entstanden?  
18           • Warum hat sie sich verändert?

19  
20  
21           **Was gibt es in Erdkunde alles zu entdecken?**  
22           Geographen können heute einfacher und genauer forschen.  
23           Denn die Technik ist heute besser als früher.  
24           Es gibt **sehr genaue Karten** zu weiten Teilen der Erde.  
25           Wir nennen das Fach Erdkunde auch **Geographie**.  
26           Du lernst in diesem Fach viel über unsere Erde und  
27           das Leben auf der Erde.

28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42

1      **Schülerbuch Seite 24**

2  
3      **Das Ziel der Geographie –  
4      nachhaltig handeln, unsere Erde schützen**

5      Die Vereinten Nationen sind eine weltweite Organisation.

6      Sie heißen auf Englisch United Nations.

7      Wir kürzen ab mit **UN**.

8      Heute gehören fast alle Länder auf der Welt zur UN.

9      Die UN haben sich **17 Ziele** gesetzt.

10     Sie wollen diese Ziele bis zum Jahr 2030 erreichen.

11     Die Ziele sollen die **Nachhaltigkeit** verbessern.

12     Die Erde soll sich so nachhaltig entwickeln.

13     Nachhaltig bedeutet:

14     Wir nehmen in unserem Handeln **Rücksicht**

15     auf Mensch und Natur.

16     Wir gehen **sparsam** mit unseren Rohstoffen um.

17     Wir denken an die Menschen **in der Zukunft**.

18     Wir dürfen nicht auf ihre Kosten leben.

19

20

21     **Nie ohne Seife waschen – die Himmels-Richtungen**

22     Die Menschen müssen sich auf der Erde zurechtfinden.

23     Ein anderes Wort für zurechtfinden ist **orientieren**.

24     Die Menschen orientierten sich früher

25     mit den **Sternen** und der **Sonne**.

26     Die Sonne geht auf der Nord-Halbkugel immer im **Osten** auf.

27     Sie steht mittags im Süden.

28     Und sie geht im Westen unter.

29

30     Die wichtigsten **Himmels-Richtungen** sind

31     Nord, Ost, Süd und West.

32     Du kannst sie dir mit dem Spruch merken:

33     **Nie ohne Seife waschen**.

34     Es gibt auch Himmels-Richtungen dazwischen,

35     zum Beispiel Nordosten oder Südwesten.

36

37     **Norden** ist auf Karten in der Regel oben.

38     Westen ist auf Karten links.

39     Osten ist auf Karten rechts.

40     Süden ist auf Karten unten.

41     Wenn du die **Lage** von einem Ort beschreiben willst,

42     dann helfen dir die Himmels-Richtungen dabei.

1      **Schülerbuch Seite 24**

2  
3      **Wie nutze ich den Atlas richtig?**  
4      Der **Atlas** ist ein Buch mit vielen Karten.  
5      Aber wie ist der Atlas aufgebaut?

6  
7      **1. Karten-Übersicht**  
8      Die Übersicht steht ganz vorne im Atlas.  
9      Sie ermöglicht dir eine schnelle Suche.

10  
11     **2. Karten-Verzeichnis**  
12     Das Verzeichnis befindet sich auf den ersten Seiten im Atlas.  
13     Hier stehen die **Überschriften** und **Seitenzahlen** der Karten.  
14     Es gibt auch eine Themen-Übersicht.

15  
16     **3. Register**  
17     Das Register ist ein **Verzeichnis mit Namen**.  
18     Hier befinden sich die Namen von Städten, Flüssen,  
19     Bergen, Ländern und Regionen.  
20     Das Register beginnt mit dem Buchstaben **A** und endet mit **Z**.  
21     Hinter den Namen stehen Zahlen und Buchstaben,  
22     zum Beispiel: 14, E2.  
23     Die erste Zahl ist die **Seitenzahl** im Atlas.  
24     Der Buchstabe und die Zahl stehen für ein **Plan-Quadrat**.  
25     Auf Karten gibt es oft ein Gitternetz aus Linien.  
26     Dadurch entstehen die Plan-Quadrate.  
27     Am oberen und unteren Kartenrand sind **Buchstaben**.  
28     An den Seiten sind **Zahlen**.  
29     So kann man jedes Plan-Quadrat benennen.  
30     Dadurch kann man leicht einen bestimmten Ort finden.

31  
32     **4. Sachwort-Register**  
33     Auf den letzten Seiten gibt es ein Verzeichnis mit Sachwörtern.  
34     Hier sind die Karten nach **Themen** der Erdkunde sortiert.

35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42

1    **Schülerbuch Seite 25**

2    **Vom Satelliten-Bild zur Karte**

3    **Karten** sind wichtig zum Orientieren auf der Erde.

4    Viele Karten erstellt man aus **Satelliten-Bildern**.

5    Ein Satellit ist ein technischer Flugkörper.

6    Er **umkreist** die Erde im Weltall.

7    Mit Satelliten-Bildern kann man die Erde genau beobachten.

8    Auf Karten gibt es viele **Signaturen**.

9    Das sind Zeichen in einer Karte,

10   zum Beispiel Flächen, Linien oder Punkte.

11   Wohngebäude haben zum Beispiel eine rosa Fläche.

12   Karten haben auch **Legenden**.

13   Die Legenden erklären die Zeichen und Farben der Karte.

14   Man kann aber nicht alles auf Karten einzeichnen.

15   Man fasst darum Ähnliches zusammen.

16   Man lässt Unwichtiges weg.

17   Es gibt physische Karten und thematische Karten.

18   • Die **physische Karte** enthält verschiedene Landhöhen.

19   Die Höhen sind mit verschiedenen Farben gekennzeichnet  
in **Grün, Gelb und Braun**.

20   Die Karte enthält auch Gewässer, Städte oder Grenzen.

21   • Die **thematische Karte** zeigt ein bestimmtes Thema.

22   Es gibt zum Beispiel Karten über die Bevölkerung,  
den Tourismus oder die Landwirtschaft.

23   **Ein Raum – unterschiedliche Maßstäbe**

24   Auf Karten stellt man Gegenstände unterschiedlich groß dar.

25   Dafür nutzt man den **Maßstab**.

26   Der Maßstab zeigt den Unterschied zwischen 2 Größen an.

27   Man **verkleinert** oft die Abstände zur Wirklichkeit.

28   Der Maßstab zeigt diese Verkleinerung,  
zum Beispiel in der Form **1:2** oder **1:1 000**.

29   Man spricht:

30   Eins zu zwei oder eins zu tausend.

31   Bei der Maßstabs-Zahl **1** ist der Gegenstand in **Kartengröße**.

32   Bei der Maßstabs-Zahl **1 000** ist der Gegenstand in Wirklichkeit  
1 000-mal so groß wie in der Karte.

33   Du findest **Maßstab** oder **Maßstabs-Leiste** am Kartenrand.